MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "PIAZZA BORGONCINI DUCA 5"
Piazza F. Borgoncini Duca, 5 - 00165 ROMA (RM)
Tel. 066390421 – Fax/Tel. 066374351
e mail: rmic847005@istruzione.it – rmic847005@pec.istruzione.it
Distretto Scolastico 26° - cod. fisc. 97198560589
sito: www.icborgonciniducaroma.com

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera n.82 del Consiglio di Istituto del 15/07/2026

L'Istituto Comprensivo Piazza Borgoncini Duca di Roma

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
VISTO il D.M. n. 166/2025, Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche (parere Garante Privacy 2025);
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR, protezione dei dati personali;
VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, norme armonizzate sull'intelligenza artificiale (in vigore dal 2026, ma applicabili per la parte relativa all'alfabetizzazione e alla trasparenza già dal 2025);
VISTA la Legge n. 132/2025, Disposizioni e deleghe in materia di intelligenza artificiale;
VISTO il D.L. n. 123/2023, conv. in L. n. 159/2023, misure urgenti per la sicurezza dei minori in ambito digitale;
VISTA la L. n. 25/2024, tutela della sicurezza del personale scolastico;
CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona, proponendo un'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze formative degli alunni in un impegno di miglioramento continuo per il successo formativo;
2. Favorire l'integrazione e l'uguaglianza tra tutti gli alunni, nel rispetto reciproco dell'individuo e dell'intera collettività.
3. Progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo scolastico, tenendo conto delle capacità dei singoli alunni. Realizzare la flessibilità organizzativa e dei percorsi formativi con lo scopo di migliorarne l'efficacia. Valutare la reale efficacia ed efficienza delle proposte nell'ottica di migliorarle ed arricchirle;
4. Creare un clima scolastico sereno, positivo, fondato sull'equità, sul dialogo, sul rispetto, e sulla collaborazione fattiva tra le varie componenti scolastiche.
5. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
6. Favorire i contatti costruttivi con le famiglie ed aprire spazi di discussione tenendo in considerazione le proposte di genitori ed alunni;

7. Favorire ed incoraggiare la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti;
8. Garantire la sicurezza, la funzionalità, l'igiene ed il decoro degli ambienti scolastici;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Educare i propri figli al rispetto delle regole riportate nel Regolamento d'Istituto;
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
5. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
6. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a

1. Conoscere e rispettare le regole riportate nel Regolamento d'Istituto, ad assumere e mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso consono al vivere civile;
2. Mostrare rispetto verso: l'intera comunità scolastica, le opinioni altrui, gli spazi e gli arredi scolastici e la figura dell'insegnante;
3. Non utilizzare i cellulari nell'ambiente scolastico ivi compreso le uscite didattiche. In caso di necessità è possibile utilizzare il telefono scolastico. Per maggiori approfondimenti si rimanda all'art. 19 del Regolamento di Istituto;
4. Vestire con un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Frequentare regolarmente la scuola rispettandone gli orari, a non lasciare l'edificio scolastico prima del termine delle lezioni;
7. Partecipare con impegno alle attività didattiche al lavoro scolastico o di gruppo, svolgendo i compiti assegnati a casa
8. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Mettere in atto percorsi formativi in grado di creare inclusione, riconoscendo le diversità e promuovendo il rispetto per ognuna di esse;
5. Vigilare attentamente, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale e riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, intervenendo prontamente, sulla base dell'iter previsto, per individuare percorsi di superamento/soluzione.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Nel rispetto delle **Linee guida MIM (DM 166/2025)**, della **Legge n. 132/2025** e del **Regolamento UE 1689/2024**,

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. assicurare che ogni introduzione di strumenti di IA sia preceduta da una **valutazione di impatto etico e di rischio**;
2. vietare l'uso di sistemi che profilano o classificano gli studenti in modo automatico;
3. promuovere la **trasparenza algoritmica** e la spiegabilità dei sistemi impiegati;
4. garantire che **i minori di 14 anni** possano accedere a tecnologie di IA solo previo consenso dei genitori;
5. incoraggiare l'alfabetizzazione digitale come **competenza trasversale di cittadinanza**;
6. promuovere la **protezione dell'identità digitale** e la consapevolezza dei rischi di disinformazione e deepfake;
7. istituire una **Commissione per l'IA**, in raccordo con il DPO dell'istituto.

La famiglia prende atto che:

La Scuola adotta una serie di interventi per migliorare l'offerta formativa integrando attività, servizi e prodotti definendo un unico livello di servizio per tutti gli alunni in particolare e solo a titolo di esempio:

- colloquio con la famiglia
- registro elettronico
- segreteria digitale
- piattaforma per la Didattica Digitale Integrata *scuola365*
- tutoraggio con docenti madrelingua
- assicurazione alunni
- studio assistito pomeridiano
- concorsi
- eventi
- attività extracurricolari integrate
- centri ricreativi estivi

quanto sopra rientra nei dettami della legge 749 del 15 maggio 1924 art. 53 e nell'art. 2 comma 4 sub comma d del Regolamento di contabilità per le scuole dell'autonomia, D.I. 28 agosto 2018 n. 129, nonché nell'art. 16 del Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. 8.3.1999 n. 275, rendendo lecito da parte dell'istituto di richiedere un contributo per i servizi proposti di importo definito annualmente dal Consiglio di Istituto, detraibile dall'imposta sul reddito, nella misura del 19%, in quanto erogazione liberale a favore degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, finalizzata all'innovazione tecnologica, all'edilizia scolastica e all'ampliamento dell'offerta formativa.

In relazione alle tematiche introdotte dalla legge 101 del 2018, inerente il regolamento europeo sulla protezione dei dati personali GDPR 679/2016, la famiglia prende atto di tutte le informative pubblicate e regolarmente aggiornate e applicate sul sito della scuola https://icborgoncini.edu.it/ all'apposita pagina dedicata.

Sottoscrivibile anche a mezzo di strumenti elettronici quali ad esempio il registro elettronico.

Del.ne CI n.82 del 15/07/2026