



## **ISTITUTO COMPRENSIVO BORGONCINI DUCA, ROMA**

### **COMUNICATO STAMPA**

**Roma, 29 maggio 2026**

#### **All'Università LUMSA di Roma l'evento conclusivo del percorso di Service-Learning "Libro parlato ad alta accessibilità" realizzato dall'I.C. Borgoncini Duca**

Si è svolto giovedì 28 maggio, presso l'Università LUMSA di Roma, l'evento conclusivo del percorso di Service-Learning "Libro parlato ad alta accessibilità", realizzato dalla classe 2B della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Borgoncini Duca.

Il percorso si inserisce in un più ampio quadro di iniziative dell'Istituto Comprensivo dedicate all'educazione alla cittadinanza, con particolare attenzione ai temi dell'inclusione e dell'accessibilità, promosse attraverso metodologie di apprendimento attivo e la collaborazione con le realtà del territorio.

Ad aprire la manifestazione è stata la prof.ssa Caterina Fiorilli, Direttrice del Dipartimento di Scienze Umane dell'Ateneo, che ha portato il saluto istituzionale, richiamando il valore delle collaborazioni tra scuola e università nei processi di innovazione didattica e di promozione dell'inclusione.

La prof.ssa Maria Cinque, Direttrice della Scuola di Alta Formazione EIS e Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale LUMSA, ha moderato gli interventi della mattinata, mantenendo centrale il tema del Service-Learning come paradigma di inclusione.

Le diverse fasi progettuali sono state illustrate dalle due docenti dell'I.C. Borgoncini Duca: Laura Bonsi, docente per l'inclusione e referente d'Istituto per il Service-Learning e Chiara Serva, docente di lettere, che nel corso dell'evento hanno illustrato l'impianto didattico complessivo e gli obiettivi formativi ed educativi del percorso, evidenziando l'integrazione tra attività disciplinari, pratiche laboratoriali e sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.

Il percorso ha previsto anche la produzione di illustrazioni realizzate dagli alunni, con la facilitazione della docente di arte dell'Istituto Comprensivo Enrica Di Miceli, che ha seguito il lavoro creativo, supportandone la progettazione grafica, anche in funzione della successiva audiodescrizione.

Veri protagonisti dell'iniziativa gli alunni della 2B che si sono occupati dell'accoglienza degli ospiti e hanno partecipato alla restituzione del percorso attraverso interventi diretti e materiali multimediali realizzati con il supporto dell'insegnante dell'Istituto Comprensivo Chiara Baviera e dell'esperto grafico Mario Ulisse.

All'evento è pervenuto il saluto ai presenti dell'avv. Salvatore Nocera, Presidente Nazionale Emerito del MAC - Movimento Apostolico Ciechi - presidente del Comitato dei garanti della FISH; ex docente (utilizzato) presso il Ministero della Pubblica Istruzione, esperto nel campo della normativa per

l'inclusione scolastica, attività per la quale nel 2002 ha ricevuto la medaglia d'oro al merito dell'allora presidente della Repubblica Carlo Azeglio Ciampi.

Presenti in sala l'Istituto Augusto Romagnoli e la Fondazione ConTatto.

Al tavolo dei relatori, Elisa Stufani, docente a contratto LUMSA, logopedista, pedagoga, esperta in CAA, membro del Comitato Scientifico di ISAAC Italy; Docente del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive LUMSA-Roma. La docente ha offerto un contributo sul tema della Comunicazione Aumentativa Alternativa, presentando le attività laboratoriali svolte con gli alunni dell'Istituto Comprensivo per l'adattamento accessibile dei contenuti.

Ha sottolineato l'importanza dell'accessibilità ed il valore inclusivo dell'iniziativa di Service-Learning Fabrizio Corradi, psicotecnologo, Esperto in Tecnologie Assistive, Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e Intelligenza Artificiale; Coordinatore Nazionale del Comitato Scientifico di ISAAC Italy; Direttore del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive LUMSA – Roma e Palermo.

A parlare del processo di realizzazione di un libro parlato sono intervenuti Vincenzo Massa, Dirigente Nazionale UICI, coordinatore Centro Nazionale del Libro Parlato "Francesco Fratta"; Francesca Ferraro e Carmelo Di Gesaro. Questi ultimi hanno descritto gli interventi laboratoriali sull'uso consapevole della voce effettuati in classe e la fase di registrazione delle voci dei ragazzi negli studi professionali.

Hanno chiuso i lavori Chiara Iannarelli, Consigliera Regione Lazio e Vicepresidente Commissione Scuola; Alessia Vaglivello, referente regionale per il Service-Learning presso l'USR per il Lazio, referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo, per la rappresentanza studentesca e per l'orientamento; Caterina Spezzano, Dirigente tecnico Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e formazione, referente nazionale MIM per il Service-Learning.

Le istituzioni intervenute hanno ribadito il valore del Service-Learning come approccio metodologico capace di coniugare apprendimento, inclusione e cittadinanza attiva e di modellare reti virtuose di collaborazione tra scuola, università e territorio.

#### **PER ULTERIORI INFORMAZIONI:**

Sito web: <https://icborgoncini.edu.it/>

Laura Bonsi – docente ref. d'Istituto per il Service-Learning

[laura.bonsi@docenti.scuola365.com](mailto:laura.bonsi@docenti.scuola365.com)

L'Istituto Comprensivo "Piazza Borgoncini Duca" è una scuola statale di Roma articolata in tre plessi tra l'area di San Pietro e l'Aurelio. La sua offerta formativa comprende scuola primaria e secondaria di primo grado e si fonda sui principi dell'inclusione, della partecipazione e della collaborazione con le famiglie e il territorio, con particolare attenzione alla formazione di cittadini attivi e responsabili.

**L'I.C. Borgoncini Duca ringrazia la LUMSA - Libera Università M.SS Assunta - per l'ospitalità e la collaborazione nella realizzazione dell'evento.**