

PROGETTAZIONE ANNUALE DI STORIA

	COMPETENZE	ABILITA'			CONOSCENZE
		I	II - III	IV - V	
USO DELLE FONTI	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Utilizza i principali concetti temporali per descrivere i vissuti	Costruisce la linea del tempo e sa usarla: anni, decenni, secoli	Comprende l'importanza di collocare un evento nel tempo e nello spazio.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Ordina fatti ed eventi rispetto al prima ed al dopo	Utilizza l'orologio nelle sue funzioni: lettura di ore e minuti.	Localizza gli eventi sulla linea del tempo.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Coglie la contemporaneità di due o più fatti	Coglie intuitivamente la durata dei tempi lunghi (secolo, millennio).	Localizza geograficamente i luoghi dove sono avvenuti tali eventi	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	Percepisce il tempo in modo soggettivo	Coglie intuitivamente la durata di tempi lunghissimi (ERE).	Utilizza la linea del tempo.	
	Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione	Comprende la differenza tra mito e racconto storico.	Sa muoversi sulla linea del tempo in senso progressivo e regressivo.	
	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	Coglie la ciclicità.	Ordina eventi sulla linea del tempo.	Sa rilevare la successione cronologica dei fatti e degli eventi storici.	
	Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Comprende che nella realtà vi sono aspetti che rimangono inalterati ed altri che subiscono cambiamenti con il passare del tempo.	Colloca e localizza eventi sulla linea del tempo.	Rielabora e verbalizza i risultati dello studio personale utilizzando in modo sempre più appropriato il linguaggio specifico.	
	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Rileva gli effetti che il trascorrere del tempo provocano sull'uomo, sugli animali e sulle piante.	Conosce le diverse teorie sull'origine della terra.	Ricostruisce quadri di civiltà.	
	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		Colloca nel tempo il periodo dell'età della pietra, del rame, del ferro...	Conosce i modi di vivere, l'organizzazione sociale, l'arte e la religione delle civiltà studiate.	
	Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con		Comprende gli effetti della nascita della scrittura nella storia dell'uomo. Riconosce varie tipologie di fonti.	Legge un testo storico, lo divide in sequenze, ne evidenzia gli aspetti più significativi.	
			Interpreta fonti storiche.	Sintetizza in un o schema quanto letto e lo sa ripetere con parole proprie.	
			Individua i bisogni fondamentali dell'uomo.	Raccoglie e rielabora notizie da	
			Comprende come l'uomo abbia soddisfatto i bisogni nelle diverse		

	possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		<p>epoche storiche.</p> <p>Riconosce il ruolo dell'uomo nei cambiamenti avvenuti nella storia.</p> <p>Coglie l'importanza delle scoperte effettuate dall'uomo.</p> <p>Localizza nel proprio territorio siti archeologici, li conosce e sa collocarli nel tempo</p>	<p>diversi documenti utilizzando anche testi di mitologia e di epica.</p> <p>Coglie cause e conseguenze e trae conclusioni.</p> <p>Individua i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</p> <p>Legge brevi testi per conoscere aspetti di fatti, di personaggi storici delle diverse civiltà.</p> <p>Evidenzia analogie e differenze tra le diverse civiltà.</p> <p>Comprende come l'uomo abbia risposto ai problemi nelle diverse civiltà.</p>	
--	--	--	--	---	--