

PROGETTAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

	COMPETENZE	ABILITA'			CONOSCENZE
		I	II - III	IV - V	
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p>	<p>Esplorare il mondo circostante attraverso i cinque sensi.</p>	<p>Osserva, descrive, confronta e classifica differenze e somiglianze in elementi della realtà circostante.</p>	<p>Misura lunghezze, pesi, volumi di grandezze diverse e fa correlazioni tra esse.</p>	<p>I sensi.</p> <p>Esseri viventi e non viventi</p> <p>Il ciclo vegetativo delle piante.</p> <p>Aspetto fisico e abitudini di vita di animali vicini alla realtà del bambino</p> <p>Tempo atmosferico</p> <p>La struttura delle piante</p> <p>Forme di adattamento degli animali all'ambiente</p> <p>Habitat ed ecosistemi</p> <p>La cellula animale: struttura e funzione.</p> <p>Sistemi</p> <p>Apparati</p>
	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>Cogliere somiglianze e differenze in oggetti ed esseri viventi.</p> <p>Ordinare corpi in base alle loro proprietà.</p> <p>Osservare i cambiamenti nell'ambiente in relazione al trascorrere delle stagioni.</p> <p>Conosce le principali caratteristiche di alcuni animali, piante e materiali.</p>	<p>Esegue e verbalizza la procedura di un esperimento usando un linguaggio adeguato.</p> <p>Coglie le relazioni tra strutture e funzioni negli organismi osservati.</p> <p>Sa individuare semplici catene alimentari.</p> <p>Osserva, riconosce e coglie le relazioni nei diversi elementi di un ecosistema.</p>	<p>Comprende che la materia è presente in diverse forme dell'ambiente.</p> <p>Descrive semplici trasformazioni di materia.</p> <p>Conosce le misure di prevenzione per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica.</p> <p>Conosce gli aspetti positivi e negativi del progresso tecnologico.</p> <p>Sa cogliere alcuni aspetti della realtà circostante.</p> <p>Conosce la struttura fondamentale dell'uomo.</p> <p>Conosce il funzionamento del proprio corpo, in particolare l'organizzazione interna di un apparato.</p> <p>Conosce le strutture fondamentali degli organismi viventi animali e vegetali.</p> <p>Conosce le relazioni ambientali ed il corretto comportamento per contribuire alla conservazione dell'equilibrio naturale.</p> <p>Individua catene alimentari.</p> <p>Descrive il ciclo vitale dei</p>	
	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide</p>	<p>Esegue e verbalizza la procedura di un esperimento usando un linguaggio appropriato.</p> <p>Dimostra di avere rispetto della realtà che lo circonda.</p>	<p>Conosce le relazioni ambientali ed il corretto comportamento per contribuire alla conservazione dell'equilibrio naturale.</p>		
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>					
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>					

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<p>con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>			viventi. Conosce come funziona il proprio corpo e lo usa per interagire positivamente con l'ambiente.	
--	--	--	--	--	--