

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
NUMERI	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	Contare associando la quantità corrispondente almeno fino al 20. Conoscere il nome ed il simbolo dei numeri fino a 20. Usare i numeri conosciuti nell'aspetto ordinale e cardinale. Usare i simboli $>$ $<$ $=$ $.$ $,$ Usare la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 20 e viceversa.	IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI.
		Raggruppare, preferibilmente in basi diverse, fino al primo ordine Usare il materiale strutturato e non per rappresentare i numeri consecutivi.	IL SISTEMA DI NUMERAZIONE.
		Scomporre i numeri conosciuti in coppie di addendi. (Amici del 10) Scomporre i numeri conosciuti in diversi modi. Conoscere la simbologia dell'addizione e della sottrazione. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ.
		Contare associando al numero la quantità. (Fino al 20) Contare progressivamente e regressivamente da 0 a 20. Eseguire addizioni orali e scritte. Eseguire sottrazioni orali e scritte. Completare enunciati aperti.	TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento se stessi secondo le relazioni: davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra. Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento altri, secondo le relazioni: davanti a...dietro a... ecc. Organizzare lo spazio grafico in due o quattro parti. Orientarsi nello spazio grafico: in alto, in basso, a dx, a sx. Effettuare percorsi secondo indicazioni precise . Rappresentare percorsi eseguiti.	ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

	<p>Descrive denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p>	<p>Riconoscere e rappresentare alcune caratteristiche delle linee. (aperte, chiuse, rette, curve) Conoscere il concetto di confine, regione interna ed esterna. Riconoscere nell'ambiente oggetti per rilevarne la forma. Dagli oggetti alla forma solida o piana: osservazioni e denominazioni.</p>	<p>FIGURE GEOMETRICHE</p>
	<p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</p>	<p>Costruire modelli di figure geometriche piane. Usare figure geometriche solide o piane per realizzare composizioni.</p>	<p>OPERAZIONI CON FIGURE</p>
		<p>Confrontare direttamente lunghezze per mezzo di sovrapposizioni o accostamenti. Confrontare ad occhio due lunghezze e verificare. Confrontare in modo diretto il peso di due oggetti. Confrontare in modo diretto le capacità di due recipienti.</p>	<p>OPERAZIONI CON GRANDEZZE E MISURE</p>
<p>Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>	<p>Riconosce informazioni in differenti situazioni di esperienza. Riconoscere i dati in differenti situazioni di esperienza o di apprendimento. Individuare una richiesta. Formulare una richiesta adeguata alla situazione. Utilizzare i dati o le informazioni per rispondere alla richiesta.</p>	<p>LE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</p>	
	<p>Rappresentare a livello concreto, verbale e grafico una situazione problematica.</p>	<p>RAPPRESENTAZIONE DI PROBLEMI</p>	
	<p>Risolvere semplici problemi matematici utilizzando il concetto di addizione. Risolvere semplici problemi matematici di sottrazione come resto. Risolvere semplici problemi sia colti in situazioni concrete che espressi a parole, attraverso rappresentazioni grafiche.</p>	<p>RISOLUZIONE DI PROBLEMI</p>	
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<p>Elencare le proprietà di un oggetto. Rilevare in oggetti uguaglianze e differenze. Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi. Individuare l'attributo che spieghi la classificazione fatta. Stabilire l'appartenenza o non di uno o più elementi dell'universo dato. Formare insiemi. Confrontare insiemi rispetto alla numerosità. (Corrispondenza biunivoca.)</p>	<p>CLASSIFICAZIONE E FORMAZIONE DI INSIEMI</p>	

		<p>Stabilire relazioni di elementi di due insiemi diversi. (Coppia ordinata.)</p>	<p>RELAZIONI</p>
		<p>Avviare alla iniziale rappresentazione di classificazioni e di insiemi con i diagrammi di Eulero Venn, ad "albero", di Carroll.</p>	<p>RAPPRESENTAZIONE DI RELAZIONI</p>
		<p>Introdurre in contesti semplici il connettivo "NON". Introdurre in contesti semplici l'uso dei quantificatori " TUTTI , NESSUNO" Riprodurre moduli. Ricercare regolarità in successioni ordinate. Individuare il modulo in successioni ordinate. Rappresentare sequenze data una regola di costruzione. Individuare l'inizio e la fine di una storia data.</p>	<p>CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE</p>
		<p>Raccogliere dati su se stessi e sul modo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche. Classificare dati ed oggetti. Rappresentare i dati raccolti</p>	<p>I DATI E LE PREVISIONI</p>

CLASSE SECONDA

		ABILITÀ	CONOSCENZE
NUMERI	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.	<p>Leggere e scrivere i numeri fino al 100. Ordinare i numeri sulla retta graduata. Usare i termini <i>successivo</i> e <i>precedente</i>. Usare i simboli $>$ $<$ $=$ $.$ $,$ Riconoscere i numeri pari e dispari.</p>	IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI.
	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	<p>Raggruppare, preferibilmente in basi diverse, fino al secondo ordine. Usare il materiale strutturato per rappresentare i numeri conosciuti. Conoscere il valore posizionale delle cifre.</p>	IL SISTEMA DI NUMERAZIONE.
		<p>Scomporre i numeri conosciuti in diversi modi. Costruire e confrontare le tabelle dell'addizione e della sottrazione e rilevare alcune proprietà. Costruire la tabella della moltiplicazione.</p>	LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ.
		<p>Conoscere i numeri fino al 100 e costruire successioni secondo regole date. Usare l'operatore additivo diretto ed inverso. Memorizzare la tabella dell'addizione fino a $9+9$. Eseguire le addizioni con e senza cambio entro il 100. Eseguire le sottrazioni con e senza cambio entro il 100. Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di una cifra.</p>	TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	<p>Localizzare oggetti nello spazio usando correttamente i termini : davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra. Eseguire su una griglia percorsi diretti ed inversi. Suddividere il piano in nove parti e stabilire un sistema di riferimento. Individuare caselle ed incroci su un piano quadrettato mediante coppie ordinate.</p>	ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

<p>Descrive denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</p>	<p>Classificare le linee in aperte, chiuse, semplici e composte. Denominare le principali figure geometriche ed individuare alcune proprietà intuitive. Individuare simmetrie assiali in oggetti e figure con assi interni e rispetto ad un' asse.,</p>	FIGURE GEOMETRICHE
	<p>Costruire modelli di figure geometriche piane e solide. Usare figure geometriche solide o piane per realizzare composizioni. Realizzare simmetrie assiali con attività di manipolazione o su foglio quadrettato.</p>	OPERAZIONI CON FIGURE
	<p>Osservare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili. (lunghezza, capacità, peso.)</p>	GRANDEZZE E MISURE
	<p>Confrontare direttamente lunghezze per mezzo di sovrapposizioni o accostamenti. Confrontare ad occhio due lunghezze e verificare. Introdurre il concetto di equilibrio della bilancia a due bracci. Confrontare in modo diretto il peso di due oggetti. Confrontare in modo diretto le capacità di due recipienti.</p>	OPERAZIONI CON GRANDEZZE E MISURE
<p>Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di</p>	<p>Cogliere un aspetto problematico in una situazione concreta.. esprimere sotto forma di problema una situazione concreta. attribuire un significato problematico a rappresentazioni matematiche. Elaborare un testo di un problema assegnato un'operazione aritmetica.</p>	PROBLEMI
	<p>Rappresentare graficamente in modo opportuno semplici problemi.</p>	RAPPRESENTAZIONE DI PROBLEMI

	contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	<p>Risolvere semplici problemi matematici con una domanda che richieda l'applicazione del concetto di addizione.</p> <p>Risolvere semplici problemi matematici che richieda l'applicazione del concetto di sottrazione come differenza.</p> <p>Risolvere semplici problemi matematici che richieda l'applicazione del concetto di moltiplicazione.</p>	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
RELAZIONI DATI E PREVISIONI		<p>Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi.</p> <p>Classificare oggetti o figure mediante una proprietà e la sua negazione.</p> <p>Formare insiemi e sottoinsiemi.</p> <p>Individuare l'insieme complementare (uso del connettivo NON.</p>	
		<p>Stabilire relazioni di elementi di due insiemi diversi. (Coppia ordinata.)</p> <p>Stabilire relazioni fra gli elementi di uno stesso insieme.</p>	
		<p>Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi di Eulero Venn, ad "albero", di Carroll.</p> <p>Rappresentare relazioni con tabelle a doppia entrata e diagrammi sagittali.</p>	
		<p>Introdurre in contesti semplici il connettivo "E".</p> <p>Introdurre l'uso dei quantificatori " TUTTI , OGNI, NESSUNO"</p> <p>Riprodurre moduli.</p> <p>Ricerca regolarità in successioni ordinate.</p> <p>Individuare il modulo in successioni ordinate.</p> <p>Rappresentare sequenze data una regola di costruzione.</p> <p>Individuare l'inizio e la fine di una storia data.</p> <p>Scomporre un'azione complessa in una successione ordinata di azioni semplici. (Diagrammi di flusso)</p>	
		<p>Raccogliere dati su se stessi e sul modo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Classificare dati ed oggetti.</p> <p>Rappresentare e descrivere un insieme di dati.</p>	I DATI E LE PREVISIONI

	<p>Descrive denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</p>	<p>Avviare al disegno di rette parallele e perpendicolari con riga e squadra.</p> <p>Rappresentare simmetrie assiali su carta quadrettata.</p> <p>Costruire ingrandimenti o rimpicciolimenti di una figura con due reticoli isoperimetrici.</p>	OPERAZIONI CON FIGURE
		<p>Conoscere alcune unità di misura convenzionali di uso comune.</p> <p>Conoscere l'Euro.</p>	GRANDEZZE E MISURE
		<p>Misurare con unità arbitrarie.</p> <p>Registrare misure con un numero approssimato o con un intervallo numerico.</p> <p>Misurare attraverso misure convenzionali.</p> <p>Effettuare stime.</p>	OPERAZIONI CON GRANDEZZE E MISURE

	<p>Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</p>	<p>Leggere e comprendere il testo di un problema ed individuare la domanda.</p> <p>Esaminare i dati e cogliere le relazioni che intercorrono tra essi per giungere alla soluzione.</p> <p>Rilevare i dati pertinenti e gli eventuali dati mancanti.</p>	PROBLEMI
		<p>Rappresentare una situazione problematica con schemi opportuni in modo da individuarne la soluzione.</p>	RAPPRESENTAZIONE DI PROBLEMI
		<p>Risolvere problemi di addizione, sottrazione e moltiplicazione con più domande ed operazioni.</p> <p>Risolvere problemi di divisione con una domanda ed un' operazione.</p>	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
RELAZIONI DATI E PREVISIONI		<p>Classificare oggetti o figure secondo due o tre attributi.</p> <p>Individuare l'insieme intersezione (uso del connettivo E)</p>	CLASSIFICAZIONE E FORMAZIONE DI INSIEMI
		<p>Lavorare con esempi di relazione di ordine e di equivalenza.</p> <p>Stabilire relazioni fra gli elementi di uno stesso insieme.</p>	RELAZIONI
		<p>Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi di Eulero Venn, ad "albero", di Carroll.</p> <p>Rappresentare l'insieme intersezione.</p> <p>Verificare come la stessa situazione si possa rappresentare in modi diversi.</p>	RAPPRESENTAZIONE DI RELAZIONI

		<p>Usare il connettivo "E". Usare i quantificatori " TUTTI , OGNI, NESSUNO, ALMENO UNO." Analizzare semplici problemi di deduzione. Stabilire il valore di verità o di falsità di una proposizione. Costruire un semplice diagramma di flusso. Interpretare un semplice diagramma di flusso.. Scomporre un'azione complessa in una successione ordinata di azioni semplici. (Diagrammi di flusso)</p>	<p>CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE</p>
		<p>Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari. Classificare dati . Rappresentare dati con grafici e tabelle. Osservare e descrivere un grafico usando la "Moda"</p>	<p>I DATI E LE PREVISIONI</p>

CLASSE QUARTA

	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
NUMERI	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Svilupa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri fino al 100.000. Conoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti , complementari ed equivalenti. Conoscere le frazioni decimali sotto forma di numeri con la virgola. Conoscere i numeri decimali	IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI
		Rappresentare i numeri fino al 5° ordine e conoscere il valore posizionale delle cifre. Conoscere la differenza fra numero e cifra.	IL SISTEMA DI NUMERAZIONE
		Conoscere la proprietà invariantiva della sottrazione. Conoscere la proprietà distributiva della moltiplicazione. Individuare la regola di una successione.	LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ
		Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni entro il 100.000. Conoscere la tecnica scritta della divisione e relativa prova. Eseguire divisioni con il divisore di due cifre. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri con la virgola. Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con i numeri naturali e decimali.	TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO
SPAZIO E FIGURE	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	Localizzare punti nel piano mediante coordinate cartesiane.	ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO
		Analizzare figure geometriche piane e classificarle in poligoni e non. Acquisire il concetto di altezza Classificare gli angoli: giro, piatto, retto acuto, ottuso. Conoscere le proprietà dei triangoli e classificarli. Conoscere le proprietà dei quadrilateri e classificarli.	FIGURE GEOMETRICHE
		Rappresentare su un foglio quadrettato traslazioni di figure. Disegnare con strumenti adeguati rette parallele, perpendicolari, triangoli e quadrilateri. Avviare al concetto di trasformazione geometrica. Costruire ingrandimenti e rimpicciolimenti di una figura con due reticoli isoperimetrici.	OPERAZIONI CON FIGURE

	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà	Acquisire il concetto di perimetro. Conoscere il sistema di misura internazionale per lunghezze, capacità e pesi ed eseguire equivalenze. Acquisire il concetto di area. Conoscere l'€uro (multipli e sottomultipli) Conoscere il peso netto, il peso lordo e la tara.	GRANDEZZE E MISURE
		Misurare perimetri di figure poligonali. Misurare aree con opportuni campioni arbitrari. Misurare gli angoli.	OPERAZIONI CON GRANDEZZE E MISURE

	Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni.	Rilevare in una situazione problematica i dati utili, gli eventuali mancanti o sovrabbondanti. Analizzare il testo di un problema per stabilirne la risolvibilità. Riconoscere in un testo la presenza di richieste implicite.	PROBLEMI
	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Risolvere problemi con schemi opportuni. Risolvere problemi con i numeri. Risolvere problemi con una o più domande. Risolvere problemi con più soluzioni. Risolvere problemi su peso netto, peso lordo e tara. Risolvere problemi su spesa, guadagno, ricavo.	RISOLUZIONE DI PROBLEMI
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Classificare oggetti e/o figure secondo due attributi con l'uso di diagrammi. Consolidare la capacità di classificare e formare insiemi.	CLASSIFICAZIONE E FORMAZIONE DI INSIEMI
		Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi conosciuti. Rappresentare l'insieme intersezione. Verificare come la stessa situazione si possa rappresentare in modi diversi.	RELAZIONI
		Usare i connettivi E/O. Usare i quantificatori nelle classificazioni. Analizzare problemi di deduzione. Stabilire il valore di verità o falsità in un enunciato. Costruire un diagramma di flusso . Interpretare un diagramma di flusso.	CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE
		Raccogliere dati. Classificarli e rappresentarli con grafici e tabelle. Usare la moda e la mediana. Confrontare tra loro modi diversi di rappresentare gli stessi dati.	I DATI E LE PREVISIONI

CLASSE QUINTA

	COMPETENZE	ABILITÀ - COMPETENZE	CONOSCENZE
NUMERI	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.	<p>Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri fino al 1.000.000.</p> <p>Introdurre i numeri interi relativi in situazioni concrete o in semplici casi di sottrazione</p> <p>Confrontare ed ordinare sulla linea dei numeri gli interi relativi.</p> <p>Conoscere i multipli ed i divisori di un numero</p> <p>Conoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti.</p> <p>Conoscere le frazioni decimali sotto forma di numeri con la virgola.</p> <p>Costruire classi di frazioni equivalenti.</p> <p>Confrontare ed ordinare semplici frazioni.</p>	IL NUMERO NEI SUOI VARI ASPETTI
	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.	<p>Rappresentare i grandi numeri e conoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali.</p> <p>Conoscere il numero come polinomio ordinato.</p>	IL SISTEMA DI NUMERAZIONE
		<p>Conoscere le proprietà dell'addizione, della sottrazione, della moltiplicazione.</p> <p>Conoscere la proprietà invariantiva della divisione.</p>	LE OPERAZIONI E LE PROPRIETÀ
		<p>Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali e decimali</p> <p>Eeguire divisioni con il divisore di due cifre.</p> <p>Eeguire divisioni di un numero decimale per un numero naturale a due cifre.</p> <p>Eeguire divisioni fra numeri decimali.</p>	TECNICHE DI CALCOLO ORALE E SCRITTO
		Rappresentare sul piano cartesiano percorsi o figure (quadrante positivo)	ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

SPAZIO FIGURE	E	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Conoscere alcuni elementi dei poligoni: altezza, diagonale, angoli interni ed esterni, base, apotema e assi di simmetria. Classificare i poligoni in regolari e non. Conoscere le caratteristiche fondamentali del cerchio	FIGURE GEOMETRICHE
		Descrive denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	Rappresentare alcuni poligoni regolari con gli strumenti del disegno geometrico. Eseguire ingrandimenti e rimpicciolimenti in scala Approfondire il concetto di trasformazione geometrica.	OPERAZIONI CON FIGURE
		Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà	Conoscere l'ampiezza dell'angolo . (gradi) Conoscere le principali unità di misura per le aree. Conoscere il sistema monetario in uso. Conoscere le unità di misura convenzionali di tempo.	GRANDEZZE E MISURE
			Misurare ampiezze angolari con unità di misura convenzionali Misurare aree con unità di misura convenzionali. Calcolare la misura dell'area delle principali figure piane. Passare da una misura espressa in una data unità di misura ad un'altra ad essa equivalente.	OPERAZIONI CON GRANDEZZE E MISURE
RELAZIONI DATI E	Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni.	Costruire il testo di un problema partendo da situazioni differenti di esperienza o di apprendimento.	PROBLEMI	
		Risolvere problemi con schemi opportuni (diagramma a blocchi, grafici, disegni, schemi vari). Risolvere problemi utilizzando le operazioni. Risolvere semplici problemi con un'espressione aritmetica. Risolvere problemi di vario tipo. (Compravendita, peso, percentuale, geometrici...)	RISOLUZIONE DI PROBLEMI	
	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Consolidare la capacità di classificare riferendosi a diversi settori della matematica o di altre discipline.	CLASSIFICAZIONE E FORMAZIONE DI INSIEMI	
		Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Rappresentare classificazioni ed insiemi con i diagrammi conosciuti. Rappresentare l'insieme intersezione. Verificare come la stessa situazione si possa rappresentare in modi diversi.	RAPPRESENTAZIONE DI RELAZIONI

PREVISIONI		<p>Usare i connettivi E/O. Usare i quantificatori nelle classificazioni. Analizzare problemi di deduzione. Stabilire il valore di verità o falsità in un enunciato. Costruire un diagramma di flusso . Interpretare un diagramma di flusso.</p>	<p>CONNETTIVI, QUANTIFICATORI E SEMPLICI PROCEDURE LOGICHE</p>
		<p>Raccogliere dati. Classificarli e rappresentarli con grafici e tabelle. Usare la moda, la media e la mediana. Confrontare tra loro modi diversi di rappresentare gli stessi dati. Riconoscere gli eventi certi, possibili, impossibili, equiprobabili, più probabili e meno probabili.</p>	<p>I DATI E LE PREVISIONI</p>