

PROGETTAZIONE ANNUALE DI INGLESE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Classi prime</p> <p>Ricezione orale (ascolto)</p> <p>Ricezione scritta (lettura)</p> <p>Interazione orale</p> <p>Produzione scritta</p>	<p>Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Comprende parole, frasi, brevi messaggi di uso frequente.</p> <p>Interagisce con i compagni per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Copia parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende semplici domande. 2. Comprende semplici comandi correlati alla vita della classe. 3. Ripete filastrocche e canzoni. 4. Si presenta salutando. 5. Sa presentare la famiglia. 6. Conta fino a 10. 7. Verbalizza nomi dei colori, degli oggetti scolastici, degli animali. 8. Riproduce con la giusta intonazione frasi augurali relative a festività: Halloween, Christmas, Easter. 9. Copia e associa parola-immagine riferite a: colori, numeri, animali, oggetti scolastici 	<ol style="list-style-type: none"> a. Espressioni di saluto. b. I colori. c. Numeri entro il dieci. d. Gli animali. e. Gli oggetti scolastici. f. Tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter
<p>Classi seconde</p> <p>Ricezione orale (ascolto)</p> <p>Ricezione scritta (lettura)</p> <p>Interazione orale</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi. Comprende frasi ed espressioni di uso corrente.</p> <p>Interagisce nel gioco e comunica in modo semplice con espressioni e frasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue semplici consegne. 2. Comprende semplici comandi correlati alla vita della classe. 3. Sa formulare semplici domande e sa rispondere. 4. Descrive caratteristiche di oggetti (forma, colore, dimensione). 5. Utilizza i numeri per eseguire semplici addizioni. 6. Comprende e ripete nomi di alcuni animali. 7. Comprende i nomi di alcuni oggetti scolastici. 8. Esprime preferenze riguardo al 	<ol style="list-style-type: none"> a. Espressioni di saluto. b. Semplici domande e risposte. c. Linguaggio di classe. d. I colori. e. Numeri entro il 10. f. Gli animali. g. Gli oggetti scolastici. h. Cibo. i. Tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter.

<p>Produzione scritta</p>	<p>memorizzate adatte alla situazione. Descrive in termini semplici aspetti del proprio ambiente. Individua differenze culturali.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>	<p>cibo. 9. Apprende le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter. 10. Copia e associa parola-immagine riferite a : colori, numeri, animali,oggetti scolastici ,cibo. 11. Utilizza espressioni apprese.</p>	
<p>Classi terze</p> <p>1. Ricezione orale (ascolto)</p> <p>2. Ricezione scritta (lettura)</p> <p>3. Interazione orale</p>	<p>Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano (es.:consegne brevi e semplici) e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (es.: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti...)</p> <p>Comprende testi brevi e semplici (es.: cartoline,messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...)</p> <p>Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici.</p> <p>Descrive in termini semplici aspetti del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Individua differenze culturali</p>	<p>1. Dialoga con i compagni, utilizzando lessico e strutture note. 2. Chiede e risponde a domande relative al proprio e altrui compleanno e a eventi conosciuti, utilizzando i nomi dei mesi, delle stagioni. 3.Ricava informazioni dall'ascolto di un semplice testo. 4. Recita e drammatizza filastrocche. 5. Opera con i numeri. 6. Individua le parti del corpo e associa il nome corrispondente. 7. Identifica i giocattoli, esprimere possesso. 8. Descrive un ambiente seguendo uno schema. 9. Ripete l'alfabeto. 10. Descrive oralmente rappresentazioni iconografiche della sua famiglia. 11. Formula e riproduce espressioni augurali.</p>	<p>a. Saluti b. I mesi, le stagioni c. Oggetti scolastici D. I numeri cardinali fino a 20. d. Gli animali dello zoo. e. I componenti della famiglia. f. Parti del corpo. g. L'Alfabeto britannico. h. Le tradizioni britanniche: Halloween, Christmas, Easter.</p>

	<p>appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p> <p>Scrive messaggi brevi e semplici, liste, biglietti, brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno per chiedergli notizie, per raccontare proprie preferenze...)</p>		
<p>4. Produzione scritta</p> <p>Classi quarte</p> <p>1. Ricezione orale (ascolto)</p> <p>2. Ricezione scritta (lettura)</p> <p>3. Interazione orale</p>	<p>Comprende istruzioni, e volge compiti secondo le indicazioni date.</p> <p>Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari Riconosce se ha compreso messaggi e semplici testi scritti.</p> <p>Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazione semplici e di routine. Descrive in termini semplici aspetti del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali</p>	<p>1. Risponde a domande 2. Identifica i capi d'abbigliamento e sa descrivere il proprio abbigliamento. 3. Completa un testo descrittivo inserendo vocaboli appropriati. 4. Formula e riproduce espressioni augurali.</p> <p>5. Identifica le stagioni. 6. Chiede e fornisce informazioni sulle condizioni atmosferiche. 7. Identifica i membri della famiglia. 8. Descrive i gradi di parentela. 9. Completa frasi relative al corpo umano. 10. Descrive le azioni che si compiono al mattino, al pomeriggio.. 11. Conosce il tempo presente. 12. Conosce e usare l'ausiliare do/does. 13. Disegna capi d'abbigliamento seguendo istruzioni.</p>	<p>a. L'abbigliamento. b. Le stagioni . Il tempo meteorologico. Ripasso dei mesi. c. La famiglia. Il genitivo sassone. d. Le azioni del mattino. I cibi della colazione. Il tempo presente. e. Le azioni del pomeriggio e della sera.</p> <p>f. L'ausiliare do /does. g.. L'orologio. h. Le materie scolastiche. i. I giorni della settimana. l. Il verbo like. m. La casa : stanze e arredi. n. Lessico relativo al corpo umano o. Le tradizioni britanniche: Halloween (ottobre)- Thanksgiving (novembre)- Christmas(dicembre) - Easter (aprile).</p>

<p>Produzione scritta</p>	<p>informazione semplici e di routine. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, scambiando semplici informazioni afferenti alla sfera personale, Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>Scrive messaggi semplici e brevi liste, biglietti, brevi lettere personali.</p>	<p>persona.</p> <p>8.Colloca in successione settimanale o mensile le attività scolastiche.</p> <p>9.Individua informazioni su eventi meteo.</p> <p>10.Colloca in successione temporale attività giornaliera.</p> <p>11. Utilizza i numeri ordinali per stabilire priorità.</p> <p>12.Attribuisce caratteristiche specifiche ad alcuni luoghi e negozi e sa collocarli nello spazio.</p> <p>13.Completa frasi utilizzando le strutture linguistiche adeguate.</p> <p>14.Completa un testo descrittivo con tecniche di facilitazione.</p> <p>15.Ricava informazioni da un breve testo.</p> <p>16. Completa un testo descrittivo.</p> <p>17.Familiarizza con i verbi : can, to be, to have got, to like..</p> <p>18. Arricchisce il lessico.</p> <p>19. Conoscere alcune tradizioni britanniche (Bonfire Night, Christmas,</p>	
----------------------------------	---	--	--